**Емтихан сұрақтары:**

1. Танымдық процестер психологиясындағы жүйелік ықпал.
2. Ес психологиясының жалпы сұрақтары
3. Ес психологиясының негізгі заңдылықтары мен фактілері.
4. Зейін және ес.
5. Естің түрлері.
6. Есті индивидуалды психологиялық ажырату.
7. Бейнелі, иконикалық, ыр ықты, ырықсыз ес.
8. Есті зерттеуде іс-әрекет пен сана бірлігі принципін тарату.
9. Ес типтерін айырудің индивидуалды-психологиялық критерийлері.
10. Ес және үйрену**.** Ес түрлерін классификациялау**.**
11. Ес және тұлға. Ес және іс-әрекет.
12. Ес және сөз.
13. Есте қалдырудың іс-әрекет сипатынан шарттануы.
14. Есте қалдыру мен үйренуге мотивация деңгейлерінің әсері.
15. Ырықты және ырықсыз етің арақатынасы жайлы А.Н. Леонтьев, П.И. Зинченко, А.А. Смирновтың жұмыстарын талдау.
16. Аффективті реакциялардың еске әсері
17. Ес процесінің негізгі заңдылықтары..
18. Есте қалдырудың іс-әрекет сипатынан шарттануы.
19. Ес процестерін деңгейлі ұйымдастыру
20. Реминсценция теориясы мен негізгі факторлары.
21. Эббингауздың ұмыту қисығы және оның модификациясы. Ұмыту теориялары. Когнит
22. Ес модельдері.
23. Есті эксперименттік зерттеулер
24. Сенсорлық регистрлер информацияларды біріншілей өзгертулер ретін
25. Ассоцациялардың естегі ролі
26. Адам есін ұйымдастыру құралдары мен тәсілдері.
27. Мета ес.
28. Ес өтіп кететін, бұрылмайтын (сквозной) психикалық процесс ретінде..
29. Оперативті ес динамикасыЕсті дамыту.
30. Ес пен ойлаудың өзара байланысын эксперименттік зерттеулер
31. Ес заңдылықтары.
32. Естің бұзылуы мен өзгеруінің психодиагностикасы.
33. Естің өмір сүруінің негізгі генетикалық әртүрлі формалары: бейсаналық, ырықсыз, ауыспалы және сырттай жанамаланған ес..
34. Ес теориялары..
35. Ес пен ойлаудың өзара байланысын эксперименттік зерттеулер. Л.С. Выготскийді мәдени-тарихи теориясындағы ес мәселесі.
36. Мнемикалық процестерді құрылымды-деңгейлі ұйымдастыру
37. Сана және қысқа мерзімді ес.
38. Мнемикалық құралдардың интериоризациясы.
39. Есте қалдырудың жоғарғы формаларын функционалды ұйымдастыру
40. Ойлау психологиясының жалпы сұрақтары.
41. Ойлау және таным.
42. Ойлау психологиялық зерттеу пәні ретінде.
43. Ойлау іс-әрекеті субъектісі
44. Ойлауды зерттейтін ғылымдардың арақатынасы.
45. Ойлаудың көптүрлілігі мен бірлігі.
46. Ойлауды зерттеудің әлеуметтік мәнділігі.
47. Ойлауды эксперименттік зерттеулер .
48. Ойлау қоғамдық тарихи даму нәтижесі ретінде.
49. Ойлау және тұлға
50. Тұлғааралық таным құрылымындағы ойлау.
51. Ойлау, бірлескен іс-әрекет, қарым-қатынас
52. Тұлғаның когнитивті құрылымдары.
53. Ойлау және интеллект
54. Практикалық және теориялық интеллект.
55. Психологиялық ойлау мәселесі.
56. Ойлаудың құрылуы мен дамуындағы әлеуметтік және мәденни детерминаттар.
57. Когнитивті стилдер
58. Шет ел психологиясындағы ойлау теориялары
59. Ойлауды психологиялық мектептерде зерттеу (гештальтпсихология, психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, когнитивті психология)
60. Вюрцбург мектебінде ойлауды зерттеу.
61. Интеллектіні дамуы Ж. Пиаже зерттеулері.
62. О.Зельц «Комплекстер теориясы».
63. Ойлаудағы саналы және бейсаналы компоненттер.гуманистік психологияда ойлауды зерттеу.
64. Когнитивті психологияда ойлауды зерттеу
65. Кеңес психологиясындағы ойлау теориялары
66. Ойлау процестерінің ұғымға дейінгі және ұғыну деңгейлерінің эмпирикалық сипаттамасы
67. Ойлауды талдаудағы даму принципі Ойлау процесінің динамикасы мен құрылымы**.**
68. Ойлау процесі құрылымындағы бейнелі, логикалық.
69. Ұғымдырды қалыптастырудың негізгі жолдары, комплектсерді суреттеу, псевдоұғымдар, потенциалды және шынайы ұғымдар
70. Ойлаудың тарихи және оттогенетикалық дамуды арақатыстыру мәселесі.
71. Ойлау және ынталандыру (мотивация).
72. Ойлау іс-әрекетінің мотивациясы. Аффекті мен интеллектінің бірлік принципі.
73. Ойлау және ішкі дайындық.
74. Психологиядағы сөзді зерттеудің ерекшелігі.
75. Психолингвистикадағы негізгі мәселелер және тәсілдер. Сөйлеу қызметінің және сөйлеп әсер етудің түсінігі.